

«Принят»  
На заседании  
Педагогического совета,  
Протокол № 1 от 06.09.2022 г.

Учтено мнение родителей  
(законных представителей)



« Утверждаю»  
Заведующий МАДОУ  
«Детский сад № 153»  
Р.Р. Сибигатова  
Приказ № 16 от 06.09.2022 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №153 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**  
**СОВЕТСКОГО РАЙОНА Г. КАЗАНИ**  
**НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## Пояснительная записка

Учебный план разработан в соответствии:

- Закон РФ «Об образовании» (от 29.12.12. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Минобрнауки от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Основной образовательной программой детского сада, утвержденной на заседании Педагогического совета (Протокол № 1 от 10.09.2020г., с дополнениями изменениями Протокол № 1 от 27.08.2021г. (Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы);
- Уставом МАДОУ.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

**Социально-коммуникативное** развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Данное направление реализуется в различных видах совместной деятельности взрослого и детей.

**Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Основные задачи психолого-педагогической работы:

- развитие сенсорной культуры;
- развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности;
- формирование элементарных математических представлений
- формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.

Данное направление реализуется:

- в организованной образовательной деятельности (ООД) – количество занятий в неделю варьируется в зависимости от возраста детей;
- в различных видах совместной деятельности взрослого и детей, осуществляется в ходе режимных моментов (утренний прием, прогулка, подготовка ко сну), в групповых и индивидуальных формах работы и др.

**Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной

диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Данное направление реализуется:

- в различных видах совместной деятельности взрослого и детей, осуществляется в ходе режимных моментов (утренний прием, прогулка, подготовка ко сну), в групповых и индивидуальных формах работы и др.

- организованная-образовательная деятельность (ООД), количество занятий в неделю варьируется в зависимости от возраста детей и направления группы

- обучение детей родному (татарскому) языку начинается с первой младшей группы (с 2-х лет) и проводится воспитателем по обучению детей татарскому языку 3 раза в неделю в форме игры в рамках режима дня.

- в средних группах организация образовательного процесса по проекту «Минем оем» проводится в форме игры в режимных моментах 3 раза в неделю с учетом прогулки на свежем воздухе

- начиная со старшей группы, обучение русскоязычных детей татарскому языку организуется 2 раза в неделю.

- в старшей группе №6: 1 раз в неделю с целой группой и 1 раз по подгруппам;

- в старшей-подготовительной логопедической группе №4: 1 раз в неделю по подгруппам; 2 раз в неделю в форме игры в рамках режима дня;

- в подготовительной группе №5: 2 раз в неделю с целой группой; 1 раз в неделю в форме игры в рамках режима дня.

**Художественно-эстетическое** развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Данное направление реализуется:

- в различных видах совместной деятельности взрослого и детей осуществляется в ходе режимных моментов (утренний прием, прогулка, подготовка ко сну), в групповых и индивидуальных формах работы и др.

- организованная-образовательная деятельность (ООД) направленностью: «Музыка» - 2 раз в неделю;

«Художественное творчество» - количество занятий в неделю варьируется в зависимости от возраста детей и направления группы;

- в различных видах совместной деятельности взрослого и детей: осуществляется в ходе режимных моментов (утренний прием, прогулка, подготовка ко сну), в групповых и индивидуальных формах работы и др.

**Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление

ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Данное направление реализуется:

- в различных видах совместной деятельности взрослого и детей (утренний прием, прогулка, подготовка ко сну, период после сна и др.).

-организованная - образовательная деятельность (ООД) «Физическая культура»:

- 2 раза в неделю в помещении, 1 раз – на воздухе (все возрастные группы).

**Социально-коммуникативное** развитие (игровая деятельность с целью освоения различных социальных ролей; безопасное поведение в быту, социуме, природе; трудовое воспитание, патриотическое воспитание) реализуется в течение дня в разных видах и формах совместной деятельности взрослого и ребенка.

### Учебный план организованной образовательной деятельности

№	Образовательные области	Количество НОД в неделю						
		Вторая младшая Группа № 3	Средняя Группа № 1	Старшие группы № 6,2	Старшая-Подготовительная к школе группа лог. № 4	Подготовительная к школе группа № 5		
1	<b>Инвариативная (обязательная) часть</b>							
1.1	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>							
	В интегрированных формах организованной образовательной деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей							
1.2	<b>Познавательное развитие</b>					<b>Стар. возраст</b>	<b>Подг. возраст</b>	
	Формирование целостной картины мира	0,5	0,5	0,5	1	-	1	
	Познавательная - исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	0,5	0,5	0,5	1	1	1	
	Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	1	2	2	
1.3	<b>Речевое развитие</b>							
	Развитие речи	1	1	2	-	-	1	
	Обучение грамоте	-	-	-	-	-	1	
	Логопедия	-	-	-	3	4	-	
1.4	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>							
	Музыка	2	2	2	2	2	2	
	Рисование	1	1	2	2	2	2	
	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	

	Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
1.5	<b>Физическое развитие</b>						
	Физкультура в помещении	3	3	2	2	2	2
	Физкультура на воздухе	-	-	1	1	1	1
2	<b>Вариативная часть</b>						
	Обучение татарскому языку	-	-	2	1	1	2
	<b>Итого НОД в неделю:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>Вторая младшая Группа № 2</b>	<b>Средняя Группы № 1,3</b>	<b>Старшая группа № 5</b>	<b>Старшая-Подготовительная к школе группа № 4</b>		<b>Подготовительная к школе группа № 5</b>	
				<b>Стар. возраст</b>	<b>Подг. возраст</b>		
Максимально допустимая нагрузка в первой половине дня (мин)	30	40	50	50	1ч.30 мин.	1ч.30 мин.	
Максимально допустимая нагрузка во второй половине дня (мин)	-	-	25	25	30 мин	30 мин	
Объем образовательной нагрузки в неделю (мин)	2 ч 30мин	3 ч 20мин	6-ч. 40мин.	6ч. 40мин.	8ч.	8ч.	